



# Draaiboek/Stappenplan Covid-maatregelen

## Inhoud

Inleiding.....	1
De uitwerking voor de Tobiasschool SBO & VO .....	2
Scenario 1: basismaatregelen .....	2
Scenario 2: basis + extra aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid .....	3
Scenario 3: Basis + voorzorg + contact-beperkend .....	3
Scenario 4: Basis + verregaand contact-beperkend .....	4

## Inleiding

In juli 2022 is door de overheid besloten, dat de bedrijven en instellingen per “sector” verschillende scenario’s moeten uitwerken voor verschillende “alarmfasen” met betrekking tot de covid-19 verspreiding in Nederland. Voor onder meer de sector funderend onderwijs is een serie standaardmaatregelen vastgesteld. Het is aan de individuele scholen om hier -in afstemming met de (d)MR- verder invulling aan te geven.

In dit document wordt beschreven welke concrete maatregelen we gaan inzetten bij de verschillende fasen, wanneer deze door de landelijke en/of regionale overheid worden afgekondigd. De opzet is eenvoudig gehouden, om te voorkomen dat er op details allerlei verwachtingen/discussies ontstaan. De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor de precieze inzet van de onderscheiden maatregelen. In onderstaand citaat (uit: Sectorplan Covid-19 funderend onderwijs/16 juni 2022/OCW & SWZ) staat beschreven wat de speelruimte van de school is.

### ***Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?***

*Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid verwachten we van scholen dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. Omdat iedere school en locatie weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen vervolgens ruimte voor een eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen verwacht dat ze looproutes hanteren, hoe ze dat vervolgens implementeren is aan de school.*



### **Aanvullende maatregelen**

*Bovenop de in deze leidraad beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Bijvoorbeeld omdat er veel personen met een kwetsbare gezondheid in de school zijn. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:*

- *De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.*
- *Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.*

*Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van (goed) onderwijs voor de leerling – en de leerplichtwet als spiegelbeeld daarvan - weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel.*

*Vervolgens legt het bestuur in duidelijke taal aan de ouders/verzorgers uit waarom de school tot deze aanvullende maatregel besluit.*

## De basisscenario's

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
Preventie	<b>1 – Donkergroen</b> Basismaatregelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</li> <li>- Zorgen voor goede ventilatie</li> </ul>
	<b>2 – Groen</b> Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</li> </ul>
Interventie	<b>3 – Oranje</b> Basis + voorzorg + contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</li> <li>- Gebruik van looproutes</li> <li>- Gespreide pauzes</li> <li>- Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</li> <li>- Geen externen/ouders/verzorgers in de school</li> <li>- Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</li> <li>- Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten</li> </ul>
	<b>4 – Rood</b> Verregaand contactbeperkend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helft van de leerlingen is op school</li> <li>- Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs</li> </ul>

## *De uitwerking voor de Tobiaschool SBO & VO*

### Scenario 1: basismaatregelen

- De school zorgt voor een goede algemene hygiëne:



- De sanitaire voorzieningen worden dagelijks gereinigd.
- Er wordt dagelijks gezorgd voor voldoende water/zeep/handdoekjes.
- De school zorgt voor een adequate ventilatiemogelijkheid in alle werk- en verblijfruimtes
  - De leraren zijn verantwoordelijk voor een goede ventilatie in de klaslokalen
  - In alle werk- en verblijfruimtes zijn co2-meters geplaatst om de luchtversheid te kunnen controleren.
  - De voor de betreffende ruimte verantwoordelijke medewerker draagt zorg voor het regelmatig monitoren van de meter en het nemen van gepaste maatregelen als de maximale co2-norm wordt overschreden.

### Scenario 2: basis + extra aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid

- De school houdt rekening met extra kwetsbare personen:
  - Algemeen:
    - Er worden extra handreiniging-/ontsmettingsmiddelen beschikbaar gesteld op strategische plaatsen in de school
    - Ouders/leerlingen en medewerkers wordt expliciet gevraagd om aan te geven of er contact- en/of situatie-beperkende extra maatregelen nodig zijn voor hen.
  - Individueel:
    - Er wordt -indien hieraan behoefte bestaat en waar mogelijk- gezorgd voor passend maatwerk. Voorbeelden (niet uitputtend, altijd in overleg en afhankelijk van de context):
      - De contacten van de leerling of medewerker met anderen worden tot een noodzakelijk minimum beperkt. De school adviseert en ondersteunt daarbij.
      - Een leerling/medewerker kan toestemming krijgen om (geheel of gedeeltelijk) vanuit huis te werken. De school zal dan naar vermogen (in billijkheid en redelijkheid) ondersteuning bieden voor de voortgang van het onderwijs/de benodigde werkzaamheden.
      - Een leerling of medewerker kan (bij hoge uitzondering en binnen de kaders van wet- en regelgeving) vrijstelling krijgen van specifieke werkzaamheden/activiteiten. Er zal dan ook gekeken worden naar mogelijke alternatieven.
    - Verzoeken om maatwerk worden schriftelijk en onderbouwd bij de schoolleiding ingediend. De schoolleiding besluit over de maatregelen.

### Scenario 3: Basis + voorzorg + contact-beperkend

- Gebruik van mondkapjes bij verplaatsingen door het gebouw
  - De school ziet toe op het gebruik van mondkapjes door leerlingen, medewerkers en eventuele bezoekers bij verplaatsingen door het schoolgebouw.
  - Leerlingen, medewerkers en eventuele bezoekers worden geacht zelf voor adequate mondkapjes te zorgen.



- De school richt duidelijk herkenbaar aangegeven looproutes in in het schoolgebouw, zodat alle betrokkenen weten welke route zij moeten volgen. De school ziet ook toe (naar vermogen, in redelijkheid en billijkheid) op de handhaving hiervan.
- De school zorgt voor een adequate spreiding van leerlingen gedurende de pauzes.
  - o Er zal gezorgd worden voor voldoende overblijfruimtes binnen en buiten, zodat leerlingen niet dicht op elkaar hoeven te zitten. Voor de leerlingen geldt de afstandsnorm niet.
  - o Indien noodzakelijk voor de spreiding (met name het voorkomen van contacten tussen leerlingen en medewerkers en medewerkers onderling), kan gekozen worden voor verschillende pauzeschema's.
- Waar praktisch mogelijk, wordt de door de overheid aangegeven "veilige afstandsnorm" gehanteerd in de verschillende les-, werk- en verblijfruimtes. Voor leerlingen onderling geldt deze norm niet. Voor kwetsbare leerlingen geldt nog steeds het maatwerk als genoemd bij scenario 2.
- Externen en ouders/verzorgers worden in principe niet tot het schoolgebouw toegelaten.
  - o Uitzonderingen (bijvoorbeeld voor schoonmaak/onderhoud of individuele gesprekken ten behoeve van een goede voortgang van het onderwijs en/of de individuele begeleiding van een leerling) vinden na overleg met de schoolleiding plaats. Er wordt dan ook nadrukkelijk gezorgd voor een voor alle betrokkenen optimaal virus-veilige setting.
- Waar mogelijk/wenselijk wordt door medewerkers vanuit huis gewerkt.
- Binnen de school vinden alleen onderwijs-gerelateerde activiteiten plaats.
  - o De schoolleiding besluit bij twijfel over de status van specifieke activiteiten.

#### Scenario 4: Basis + verregaand contact-beperkend

Algemeen uitgangspunt is dat de helft van het totale leerlingenaantal tegelijk op school mag zijn. Voor het SBO en VO zullen we deze maatregel zolang als mogelijk is niet opvolgen; gezien de doelgroep en groeps grootte.

- o Het uitgangspunt bij de inrichting van het onderwijs zal in deze situatie zijn het zoveel mogelijk intact laten van de bestaande lesgroepen.
  - We streven ernaar, om -voor zover de huisvestingsmogelijkheden het toelaten- met hele klassen en andere lesgroepen te werken.
  - Daarvoor zullen we in eerste instantie de grote lesruimtes benutten, maar gezien het feit dat voor leerlingen de afstandsnorm niet zal gelden (conform het huidige sectorplan) kunnen ook de grotere leslokalen benut worden.
  - Van belang hierbij, is het mogelijk maken van het aanhouden van de normafstand tussen medewerkers en leerlingen.
  - Indien de omstandigheden het toelaten, kan er ook gebruik gemaakt worden van extra accommodatie (tenten/overkappingen/gehuurde ruimtes elders).
- o De school zal het geven van hybride lessen zo veel als mogelijk is proberen te voorkomen. Wel zal het nodig kunnen zijn, dat thuiszittende leerlingen van een lesgroep die wel op school les krijgt, lessen op afstand kunnen volgen. Het is aan



de betreffende leraar om eventuele interactiemogelijkheden vorm te geven. Dit is ook contextafhankelijk. De schoolleiding besluit uiteindelijk, indien hierover verschillende verwachtingen of verschillen van inzicht zijn.

- De school draagt -naar vermogen- zorg voor benodigde apparatuur voor leerlingen die anders niet vanuit huis aan het onderwijsproces kunnen deelnemen.

De aandacht voor de sociale functie van het onderwijs wordt geïntensiveerd

- De socialiserende functie zit in het DNA van ons onderwijs en krijgt mede vorm door bovenstaande indeling van lesgroepen. We gaan daarbij uit van vertrouwde groepssamenstellingen en stabiele onderlinge contacten.
- We zullen ons nadrukkelijk inzetten om ook de niet algemeen-traditionele gemeenschappelijke onderwijsactiviteiten met een duidelijk socialiserend karakter doorgang te laten vinden. We zullen daarvoor -waar nodig- ook ongebruikelijke ruimtes, tijdstippen, vormen en middelen benutten.
- Daarnaast blijven we nauwgezet monitoren welke leerlingen en lesgroepen extra ondersteuning behoeven. Daartoe en daaruit voortkomend, kunnen de volgende activiteiten worden ingezet:
  - Mentoren en/of studiebegeleiders hebben vaker individuele gesprekjes over het algemene welbevinden van de leerling en/of de studievoortgang.
  - Mentoren hebben vaker gesprekken met klasgroepen over het welbevinden van de groep, de interactie(mogelijkheden) en de obstakels die ervaren worden.
  - Leerlingen die extra ondersteuning behoeven en/of geen passende thuissituatie hebben voor het thuiswerken, kunnen op school werken, ook als de rest van de lesgroep vanuit huis werkt. De school regelt de benodigde apparatuur.
  - Leerlingen kunnen individueel worden gecoacht door leden van het zorg-adviesteam of andere daarvoor ingeschakelde medewerkers of externe deskundigen.
- In lessituaties en daarbuiten zullen de medewerkers van de school extra aandacht schenken aan de sociale interacties of een -vermeend- gebrek daaraan. Indien nodig zal handelend worden op getreden, op het moment van signalering of op een ander moment. Mentoren, zorg-adviesteam en andere medewerkers kunnen daarbij geraadpleegd of direct betrokken worden.

Voor alle maatregelen geldt, dat de schoolleiding zorg draagt voor een (binnen de mogelijkheden) tijdige communicatie over de van toepassing zijnde/wordende maatregelen. Zowel medewerkers als leerlingen en ouders zullen over de voor hen relevante aspecten worden geïnformeerd. Daarbij kan ook verwezen worden naar eerder verstrekte informatie of informatie die op een website beschikbaar is. Dit draaiboek zal op de website van de school gepubliceerd worden.